

РАССМОТРЕНО

*на заседании педагогического
совета*

МКОУ СШ №2 г. Дубовки

(протокол от 12.04.2021 № 6)

РАССМОТРЕНО

*на заседании Управляющего
совета*

МКОУ СШ №2 г. Дубовки

(протокол от 14.04.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 16.04.2021г. № 119

И.о. директора МКОУ СШ №2

г. Дубовки



Савченко Г.Г.

Отчет

по самообследованию за 2020 год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средняя школа №2 г. Дубовки

Дубовского муниципального района Волгоградской области

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области</i>
Руководитель	и.о. директора Савченко Галина Геннадьевна
Адрес организации	<i>404002 Россия Волгоградская область г. Дубовка ул. Почтовая, 52</i>
Телефон, факс	8 (84458) 3-12-78
Адрес электронной почты	mkou-soch2@yandex.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование — Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1967 год</i>
Лицензия	<i>От 10.12.2015г. № 853, серия 34 ЛО1№ 0000613</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 23.07.2018 № 41, серия 34 АО1 № 0001157; срок действия: до 04 мая 2023 года</i>

МКОУ СШ №2 г. Дубовки (далее – Учреждение) расположена в микрорайоне Задубовка города Дубовки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент – рядом со Школой, 10 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Учреждение в своей структуре имеет филиал (Челюскинская начальная школа), реализующий в соответствии с законодательством Российской Федерации образовательные программы начального общего образования. Филиал является обособленным подразделением учреждения расположенный вне места его нахождения и осуществляющий часть его функций. Филиал не является юридическим лицом.

І. Статистический раздел
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (15 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (6,27%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (16%)
– первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11 %)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	16 (88%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность учреждения, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

За период весеннего дистанта поступили обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения не было. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента

– что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

2. Воспитательная работа

В 2020 году вся воспитательная работа проводилась согласно Плану воспитательной работы, а с 1 сентября 2020 года — по утвержденной Программе воспитания и планам по воспитательной работе по ступеням обучения.

Одним из важных направлений работы является

- *профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся. В системе проводились профилактические мероприятия с участием обучающихся и их родителей по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.*

Были организованы и проведены:

- Акция социально-профилактических видеороликов «Я выбираю жизнь» (для соц.сетей);
- Месячник «Будь сам собой наперекор Вселенной» (по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании);
- Неделя Здоровой молодежи: «Умей сказать Нет!» (тренинги-практикумы);
- цикл профилактических бесед с обучающимися: «Я и мое окружение»
- **Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом:** «Сладкая ловушка»(сказка о вреде наркотиков), «Я против, или быть здоровым-модно, «Наша цель-жизнь, наш путь -здоровье»
- **«19 мая – день без табачного дыма».**
- Участие в акции «Курить не модно — дыши свободно, посвященной Всемирному дню без табака.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), другие участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только

одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 80 процентов.

Воспитательная работа ведется по программам следующей направленности:

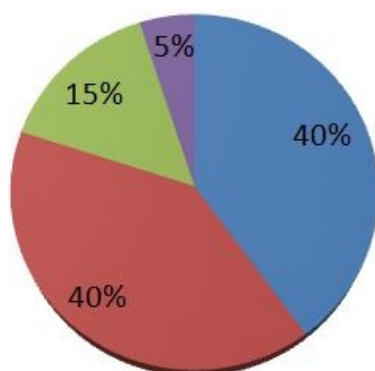
- естественно-научное;
- интеллектуальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей и в связи с тем, что 2021 году в школе откроется Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста». По итогам опроса 255 обучающихся и 203 родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, художественное – 17 процентов, интеллектуальное — 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей учителя информатики и администратора сайта ГИС «Образование» добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	247	248	249	255
	– начальная школа	95	97	102	102
	– основная школа	141	132	130	135
	– средняя школа	11	19	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	4	–
	– средней школе	2	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

				«4» и «5»		«5»							
5	27	27	100	6	22	7	26	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	4	16	5	20	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	9	32	3	11	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	5	22	6	26	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	8	29	4	15	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>130</i>	<i>130</i>	<i>100</i>	<i>32</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2019 был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 15 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>29</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4 процента (в 2019 было 16%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

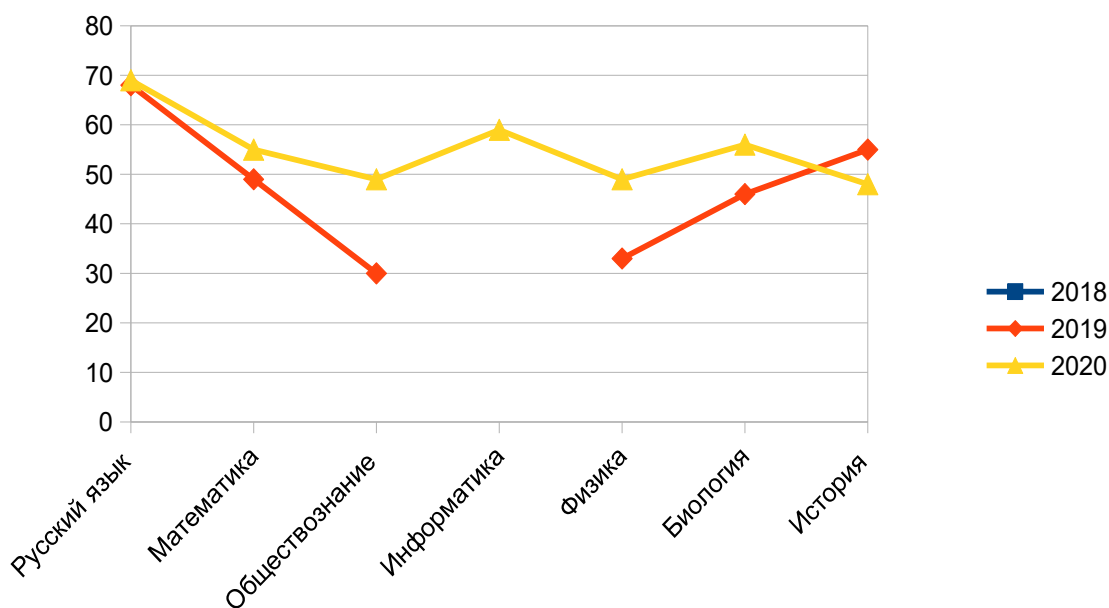
Анализ данных показывает: более чем в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 33% учеников не

писали ЕГЭ, 55 % в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 11% – физику, 11% – биологию, 11% – историю и 11% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	69
Математика (профиль)	3	0	0	55
Физика	1	0	0	49
Информатика и ИКТ	1	0	0	59
Биология	1	0	0	56
История	1	0	0	48
Обществознание	5	0	0	49
Итого:	6	0	0	

Средний балл по ЕГЭ



2018 году выпуска нет.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводились в одну смену по ступенчатому режиму.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания, кварцевания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошел и на срочную службу по призыву
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	24	8	0	16	0	0	0	0	0
2019	26	6	2	18	10	6	4	0	0

2020	27	13	0	14	9	6	3	0	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 2 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – 1- на первую квалификационную категорию, 1- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой работы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников в 2019-2020, 2020-2021 учебном году

1	Москалева Дарья Владимировна	Учитель истории и обществознания	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках " Национальной системы учительского роста"	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию (с правом выполнения функции эксперта ОГЭ)	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Обучение по охране труда		Учебный центр г.Волгоград
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
			Применение цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения на уроках истории и обществознания	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"
2	Астафьева Тамара Владимировна	Учитель начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках " Национальной системы учительского роста"	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
3	Степанова Александра Васильевна	Учитель начальных классов	Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе"	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов»	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
4	Соловьева Яна Николаевна	Учитель начальных	Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"

		классов	проверочные работы в начальной школе"		
			Обучение по охране труда		Учебный центр г.Волгоград
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
			Использование технологии смешанного обучения в условиях реализации ФГОС НОО	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"
5	Неронова Татьяна Александровна	Учитель биологии, географии	Профессиональная переподготовка по программе "Учитель химии"	504	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках "Национальной системы учительского роста"	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету "Биологии"	72	
			Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
6	Андреева Надежда Сергеевна	Педагог-психолог	Профессиональная переподготовка по программе "Учитель технологии"	504	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Формирование и развитие УУД учащихся на уроках технологии в условиях реализации концепции преподавания предметной области	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"

			«Технологии»		
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
7	Джураева Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам "Русский язык" и "Литература"	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
8	Подвербная Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам "Русский язык" и "Литература"	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
9	Карашук Елена Юрьевна	Старший методист	Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках "Национальной системы учительского роста"	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Управление педагогической деятельностью в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной основной образовательной программы	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"

			начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
			Обучение по охране труда		Учебный центр г.Волгоград
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
			Обучение по повышению квалификации «Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области»	16	ГБПО «Волгоградский экономико-технический колледж»
			Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных»	20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Программа повышения квалификации «Основы цифровой грамотности»	18	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Цифровая образовательная среда: условия внедрения и особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	54	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Модернизация образовательной среды в условиях формирования у обучающихся функциональной грамотности	54	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Внедрение концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в общеобразовательной организации: проектный подход	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
10	Литвинова Татьяна Сергеевна	Учитель математики и информатики	Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Подготовка экспертов в области оценивания работ по математики участников ГИА по программам основного общего образования	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Методические основы реализации системно деятельностного подхода	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"

			при обучении математики в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО		
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
			Дополнительная профессиональная программа «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	36	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации РАНХиГС
11	Воросцова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Переподготовка "Учитель логопед"		Г. Рязань АПК
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	Центр инновационного образования и воспитания
			Обучение по повышению квалификации «Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области»	16	ГБПО «Волгоградский экономико-технический колледж»
			Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей»	72	Учебно-консультационный центр Фонда развития детских лагерей
12	Мелихова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"

			образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
			Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов»	36	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Программа повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенции XXI века»	36	Учи.ру
			Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных»	20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13	Назарова Надежда Ивановна	Учитель иностранного языка (английского)	Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
14	Савченко Галина Геннадьевна	И.о. директора	Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	72	ГАУ ДПО "ВГАПО"
			Обучение в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»		Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации РАНХиГС https://www.ranepa.ru/kontak

			Обучение по охране труда		Учебный центр г.Волгоград
			Обучение по повышению квалификации «Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области»	16	ГБПО «Волгоградский экономико-технический колледж»
			Программа повышения квалификации «Обработка персональных данных»	20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Программа повышения квалификации «Основы цифровой грамотности»	18	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15	Горскова Мария Евгеньевна	Учитель физической культуры	Особенности введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	ГАУ ДПО "ВГАПО"

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5083 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4501 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4501	2139
2	Художественная	447	240
3	Справочная	60	41
4	Учебные пособия	75	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класса;*
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).*

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оборудована тротуарной плиткой площадка для торжественных мероприятий на территории Школы 500 кв. метров.

10. Сведения об условиях организации питания

Условия для полноценного питания

Задачи:

- Обеспечение доступности школьного питания.
- Повышение качества горячего питания обучающихся, обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.
- Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении.
- Совершенствование системы организации питания за счет внедрения современных управленческих, научных и технологических решений.
- Совершенствование профессионально-кадрового состава работников, задействованных в системе школьного питания.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.

- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Пропаганда и обучение в области здорового питания.

Санитарно-гигиеническое состояние буфета-раздаточной и столовой удовлетворяет необходимым требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности.

Питание осуществляется по десятидневному циклическому меню. Составлен график посещения столовой по классам.

Проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- анкетирование с целью выяснения вопроса о выборе буфетной продукции;
- анкетирование и тестирование учащихся с целью улучшения организации и качества питания;
 - конкурс рисунков, газет, поделок;
 - классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам правильного питания;
 - реализация программы «Разговор о правильном питании» в 1-6 х классах;
 - Дни открытых дверей.

11. Условия охраны здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

МКОУ СШ №2 г. Дубовки при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Медицинское обслуживание

Согласно Договору медицинское обслуживание обучающихся осуществляют сотрудники (врач-педиатр и медработник) ГБУЗ «Дубовская ЦРБ».

Согласно утвержденному плану проводятся:

- организация доврачебного этапа проф. осмотра учащихся,
- организация педиатрического и специализированного этапов профилактического осмотра школьников с комплексной оценкой состояния здоровья учащихся, назначение им лечебно-оздоровительных мероприятий,
- плановая вакцинация обучающихся в рамках национального календаря профилактических прививок,
- оказание при необходимости неотложной медицинской помощи школьникам во время учебного процесса,
- мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся в течение учебного года,
- проведение санитарно-просветительской работы среди учащихся, родителей, педагогического коллектива,
- медицинское обеспечение школьников в летнем оздоровительном лагере «Радуга»,
- осмотр и санация полости рта учащихся, профилактика кариеса стоматологом.

Целью работы психологической службы школы является системное сопровождение образовательного процесса как условия повышения качества образовательной деятельности школы, формирования и развития физиологического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

Обеспечить психологическое сопровождение и поддержку индивидуально-личностного развития обучающихся на всех этапах возрастного развития;

Содействовать педагогическому коллективу школы в гармонизации социально-психологического климата;

Участвовать в развитии психологически безопасной образовательной среды, ориентированной на усвоение обучающимися общественно одобряемых моделей поведения, активной жизненной позиции;

Обеспечивать психологическое сопровождение компетентного выбора личной жизненной стратегии.

Выстраивать систему профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье и личностном развитии обучающихся;

Участвовать в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов школы;

Содействовать распространению и внедрению в практику образовательной деятельности школы новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

Для реализации поставленных задач психологической службой школы была организована работа по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Просветительское;
- Консультативное;
- Методическое;
- Профилактическое;
- Охранно-защитное.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процент.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

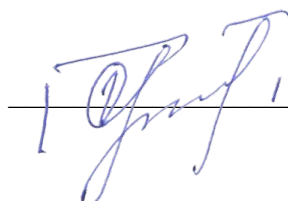
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует лицензионным нормативам и требованиям аккредитации.
2. За отчетный период создавались условия для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров. Администрация уделяла большое внимание подготовке педагогических работников к работе в условиях модернизации образования и перехода на новые образовательные стандарты через организационно-просветительскую и информационную работу. В рамках постоянно-действующих семинаров изучался и распространялся опыт лучших учителей. Поддержка конкурсного движения учителей осуществлялась через информационную работу, через организационно-методические мероприятия.
3. В школе широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности.

Внедрение современных методик обучения в школе обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- автоматизированными обучающими системами;
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

4. Положительная динамика результатов участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах соревнованиях.
5. Положительная динамика качества знаний учащихся на ступени начального общего образования. На ступенях основного и среднего общего образования наблюдается стабильность с учетом движения обучающихся.
6. Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации.

И.о. директора МКОУ СШ №2 г. Дубовки



Савченко Г.Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Савченко Галина Геннадьевна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022